

**Единый государственный экзамен
по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ**

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа по немецкому языку состоит из четырёх разделов («Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», «Письменная речь»), включающих в себя 38 заданий.

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа 10 минут (190 минут).

Ответы к заданиям 3–9, 12–18 и 30–36 записываются по приведённому ниже образцу в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

[illegible]

Ответы к заданиям 1, 2, 10, 11 записываются по приведённому ниже образцу в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

[illegible]

Ответы к заданиям 19–29 записываются по приведённому ниже образцу в виде слова (нескольких слов). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответ: KÖNNEN. K Ö N N E N

Раздел 4 («Письменная речь») состоит из 2 заданий (37 и 38) и представляет собой небольшую письменную работу (написание электронного личного письма и письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Раздел 1. Аудирование

1

Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего **A–F** и утверждениями, данными в списке **1–7**. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, **только один раз**. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. Ich widme meinem Hund jeden Tag unbedingt genug Zeit.
2. Ich habe endlich Zeit für den Computerkurs gefunden.
3. Das Laufen macht mich für den ganzen Tag fit.
4. Ich weiß schon viel Interessantes über meine Heimregion.
5. Es gibt für mich keinen besseren Start ins Wochenende.
6. Eine kleine Pause zwischen dem Schulunterricht und den Hausaufgaben muss schon sein.
7. Ich meine, jeder kann im Alltag etwas für die Umwelt tun.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

2

Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений **A–G** соответствуют содержанию текста (**1 – Richtig**), какие не соответствуют (**2 – Falsch**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – Text sagt dazu nichts**). Запишите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

- A. Für den Urlaub hat Bens Familie einen Wohnwagen gekauft.
- B. Heutzutage reisen viele Menschen mit dem Auto.
- C. Eine Autoreise bietet jedem viele tolle Erlebnisse.
- D. In einem Reiseführer hat Ben viele Tipps für Autoreisende gefunden.
- E. Die Urlaubsreise von Ben hat in Rom begonnen.
- F. Claudia war schon einmal in Verona.
- G. Claudia hat in Wien mit ihren Eltern ein Musikfestival besucht.

Утверждение	A	B	C	D	E	F	G
Соответствие диалогу							

Вы услышите интервью. В заданиях 3–9 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

3 Katja Müller hat beschlossen, in die Politik zu gehen, ...

- 1) weil sie den Ausländerhass nicht akzeptieren konnte.
- 2) weil sie seit Langem an Politik Interesse hatte.
- 3) als die SPD und die Grünen eine Bundesregierung gegründet haben.

ОТВЕТ:

4 Braucht man eine spezielle Ausbildung, um Politiker zu werden?

- 1) Um Abgeordnete zu werden, muss man studieren.
- 2) Abgeordnete können alle außer Akademikern werden.
- 3) Abgeordneter kann man auch ohne eine spezielle Ausbildung werden.

ОТВЕТ:

5 Was gehört NICHT zu Katja Müllers Hauptaufgaben als Landtagsabgeordnete?

- 1) Sie unterstützt finanziell betroffene Frauen und Mädchen.
- 2) Sie macht bei der Gesetzgebung mit.
- 3) Sie unterhält sich mit vielen Menschen.

ОТВЕТ:

6 Wenn Katja Müller in Bonn ist, ...

- 1) hält sie Reden im Landtag.
- 2) trifft sie sich mit anderen Abgeordneten.
- 3) besucht sie verschiedene Unternehmen.

ОТВЕТ:

7 Katja Müller spricht viel mit Einwohnern ihres Wahlkreises, ...

- 1) weil sie ihre Hilfe bei der Veranstaltung von Girl's Day braucht.
- 2) um mit ihren kritischen Bemerkungen Kollegen im Landtag bekannt zu machen.
- 3) damit sie sich mehr und intensiver für Kinderrechte engagieren.

ОТВЕТ:

8 Über welche Eigenschaften soll ein Politiker bzw. eine Politikerin verfügen?

- 1) Man soll andere Menschen verstehen können.
- 2) Man soll zielstrebig und unbefangen sein.
- 3) Man soll hilfsbereit sein.

ОТВЕТ:

9 Warum geht es Katja Müller besonders um Kinderrechte?

- 1) Sie ist für Kinderrechte zuständig.
- 2) Sie will die Kinder in vielen Bereichen fördern.
- 3) Sie will, dass die Kinder ihre Meinung frei äußern.

ОТВЕТ:

По окончании выполнения заданий 1–9 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 1 и 2 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 2. Чтение

10 Установите соответствие между текстами А–Г и заголовками 1–8. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру **только один раз. В задании один заголовок лишний.**

1. **Schlüssel zum beruflichen Erfolg?** 5. **Keine Regeln ohne Ausnahmen**
 2. **Wichtig bei der Berufswahl** 6. **Kaum vergessen**
 3. **Nicht mehr populär** 7. **Keine klare Vorstellung**
 4. **Beruf nicht für alle** 8. **Möglichkeiten mit Begrenzungen**

- A. Die Generation Z ist die erste Generation, die bereits von klein auf mit den digitalen Technologien bekannt ist. Seit ein paar Jahren ist diese Altersgruppe berufstätig und hat eigene Vorstellungen, wie ihre Arbeitswelt aussehen soll. Am wichtigsten bei der Berufswahl ist für die meisten Befragten ein hohes Gehalt. Bei knapp drei Viertel rangiert auch eine gute Work-Life-Balance weit oben. Gut die Hälfte möchte einen interessanten Beruf, der zudem für die Arbeitswelt von morgen relevant ist und ein positives Image hat.
- B. Wenn eine Firma neue Mitarbeiter sucht, dann sind Fachkenntnisse am wichtigsten. Man sollte seinen Beruf beherrschen und nach möglichst kurzer Einarbeitungszeit verschiedene Aufgaben erfüllen. Die Homeoffice-Situation erfordert einen sicheren Umgang mit Daten im digitalen Raum. Klassische Computerprogramme gehören zum Grundwissen. Immer wichtiger werden inzwischen für Unternehmen die sogenannten Soft Skills. Im weitesten Sinn versteht man darunter soziale, persönliche und methodische Kompetenzen.
- C. „Oh, ein Schornsteinfeger, darf ich Sie mal kurz anfassen?“ Diesen Satz hören Kaminkehrer häufig, wenn sie beruflich unterwegs sind. Man erkennt sie leicht, denn sie tragen ihre schwarze Berufskleidung und auch heute noch einen Zylinder. Die meisten Menschen freuen sich, wenn sie diese Handwerker sehen, und glauben, dass es Glück bringt, sie zu berühren. Schornsteinfeger reinigen noch heute Schornsteine. Sie sorgen dafür, dass man kochen und heizen kann. Die Schornsteinfeger sind also willkommen, weil sie Sicherheit bringen.
- D. Waren Sie schon einmal in Salzburg? Wenn ja, dann wissen Sie, dass die Berge dort sehr nah an der Stadt liegen. Wenn eine Lawine kommt, kann es gefährlich sein, denn die Stadtberge bestehen größtenteils aus zusammengepressten Teilchen. Deswegen arbeiten da die sogenannten Bergputzer. Sie hängen in großer Höhe manchmal stundenlang und klopfen mit Hammer loses Gestein ab. Jedes Jahr säubern sie bei schönem Wetter so 300 000 Quadratmeter Felsfläche. Sicherlich ist das eine Arbeit nur für Schwindelfreie.

- E. Die Arbeit soll Spaß, Geld, Aufstiegschancen bieten. Deshalb denken viele Abiturienten nicht mehr an den Lehrerberuf. Die meisten von ihnen streben folgende Berufe an: Banker, Informatiker, Manager, Unternehmensberater, Moderator und Arzt. Sie sind sich sicher, dass sie nur in diesen Bereichen erfolgreich werden können. Die wenigen Jugendlichen, die am Lehrerberuf interessiert sind, halten jedoch eine erfolgreiche Karriere als Lehrer bzw. Lehrerin auch für möglich.
- F. Wie sollen Berufe in Zukunft sein? Schon jetzt versuchen die Jugendlichen auf diese Frage zu antworten. Für die einen sind Berufe der Zukunft Berufe mit gutem Gehalt. Andere wiederum verstehen darunter eine langfristige Beschäftigung oder die Möglichkeit, ihre Wünsche erfüllen zu können. Dazu spielen neue Technologien und Softskills in der Arbeitswelt eine wachsende Rolle. Die Digitalisierung fordert eine fachliche sowie persönliche Weiterbildung. Es hängt aber von der Person selber ab, wie sie ihren Zukunftsberuf versteht.
- G. Endlich Ferien! Aber nicht für jeden bedeutet das, dass er Urlaub macht. Viele Schüler und Studenten nutzen diese Zeit, um ihr Taschengeld aufzubessern. Manche planen etwas Lustiges und nicht Schweres zur Abwechslung. Für andere sind Ferienjobs in den Semesterferien eine gute Möglichkeit, etwas Geld zu verdienen. Kinder brauchen aber die Zustimmung ihrer Eltern und ihre maximale Arbeitszeit beträgt zwei Stunden pro Tag zwischen 8 und 18 Uhr, in landwirtschaftlichen Betrieben sind drei Stunden täglich erlaubt.

ОТВЕТ:

A	B	C	D	E	F	G

11

Прочитайте текст и заполните пропуски **A–F** частями предложений, обозначенными цифрами **1–7**. Одна из частей в списке **1–7** лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

So müssen Kinder wohnen

Kleinere Kinder brauchen in ihrem Zimmer vor allem Platz zum Spielen und viel Platz für ihr Spielzeug. Teenies dagegen brauchen einen Raum, in dem **A** _____, als gespielt wird. Sie brauchen einen Lern-, Arbeits- und Wohnbereich. Wichtig ist auch eine gemütliche Sitzecke, etwa mit einem kleinen Sofa oder gemütlichen Sitzkissen. Hier kann gelesen, relaxed oder mit der besten Freundin stundenlang gequatscht werden. Eltern **B** _____.

Eltern überraschen das Kind mit einem neu gestalteten Raum? Kindergarten- und jüngere Grundschulkinder sind da sicher sehr glücklich. Je älter die Kinder werden, desto wichtiger ist ihnen aber das Mitspracherecht. Wo genau sollen die Möbel stehen und wie sollen sie aussehen? Die Eltern müssen daran denken, dass **C** _____, dass sich ihr Kind im eigenen Zimmer wohlfühlt.

Es muss nicht alles neu gekauft werden, wenn das Kind sich eine andere Art Zimmer wünscht. Vielleicht kann man **D** _____? Stoffe sind auch ein wichtiges Stichwort. Andere Stoffe können einem Raum **E** _____.

Das Kind hat das Recht auf seine Privatsphäre. Es darf selbst aussuchen, was es gemütlich findet. Und es ist dafür auch selbst verantwortlich – auch beim Staubsaugen und Aufräumen. Darum müssen ihm die Eltern **F** _____. Entscheiden, wo die Stehlampe steht und ob und wer das Zimmer betritt. Wenn der Teenie einfach gern allein sein möchte, dann darf er oder sie das.

1. viel mehr gewohnt
2. es darum geht
3. Freiraum geben
4. auf die Renovierung des Zimmers
5. vorhandene Möbel anders hinstellen
6. bleiben lieber draußen
7. eine ganz neue Atmosphäre geben

ОТВЕТ:

A	B	C	D	E	F

Прочитайте текст и выполните задания **12–18**. В каждом задании запишите в поле ответа цифру **1, 2, 3** или **4**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

ChatGPT

ChatGPT ist eine Künstliche Intelligenz, die von OpenAI entwickelt wurde und auf dem Modell der generativen Transformation basiert. Im Kern ist es ein Sprachmodell, das darauf trainiert wurde, menschenähnliche Texte zu generieren. Es analysiert eine gegebene Eingabe, versteht den Kontext und generiert eine angemessene Antwort. Dafür wurde es mit einer enormen Menge an Daten aus dem Internet trainiert.

Doch bei aller Fortschrittlichkeit ist ChatGPT kein autonomes oder tatsächlich kreatives Tool. Es kann keine eigenen Meinungen bilden und keine Emotionen empfinden. Es kann auch keine originelle wissenschaftliche Forschung betreiben und keine innovativen Ideen entwickeln.

Man könnte das Tool als eine Art „Thermomix der Kreativität“ bezeichnen. Die Metapher meint dabei die transformative Fähigkeit der Künstlichen Intelligenz: Genau wie ein Küchengerät Zutaten in ein fertiges Gericht verwandelt, kombiniert ChatGPT die in seiner Datenbank enthaltenen Informationen, um menschenähnliche Texte zu generieren.

ChatGPT kann dazu dienen, menschliche Ängste vor Unbekanntem zu lindern. Die Fähigkeit von ChatGPT, menschenähnliche Texte zu generieren und auf individuelle Anfragen zu reagieren, kann helfen, Informationsbarrieren zu überwinden und den Schöpfungsprozess zu erleichtern. Das bedeutet allerdings nicht, dass es diese Ängste vollständig eliminieren kann oder sollte. Ein gewisses Maß an Skepsis und Vorsicht gegenüber neuen Technologien ist gesund und notwendig.

Obwohl KI-Systeme wie ChatGPT unpersönlich und mechanisch sind, bieten sie uns eine Möglichkeit, über das Wesen des Menschseins nachzudenken. Indem sie menschenähnliche Fähigkeiten demonstrieren, werfen sie Fragen auf über die Grenzen zwischen Mensch und Maschine.

Es ist dabei aber sehr wichtig zu betonen, dass Menschen nicht die Sklaven eigener technologischer Entwicklungen sind. Auch wenn KI-Systeme immer leistungsfähiger und allgegenwärtiger werden, haben wir immer noch die Kontrolle über die Werkzeuge, die wir schaffen. Es liegt an uns, wie wir sie nutzen, welche Werte wir in sie einbetten und welche Auswirkungen wir zulassen wollen.

Die wirksamste Nutzung von ChatGPT basiert auf einem klaren Verständnis seiner Arbeitsweise und präzisen Eingabeaufforderungen, auch Prompts genannt. Ein häufiger Grundsatz lautet: „Der Output ist nur so sinnvoll und kreativ wie mein Prompt“. Das bedeutet, dass die Qualität und Nützlichkeit der Ausgabe von ChatGPT stark von der Klarheit der anfänglichen Aufforderung abhängt.

Die Anwendungsmöglichkeiten von ChatGPT sind vielfältig. Studierende könnten ChatGPT als Lernhilfe einsetzen, um komplexe Themen besser zu verstehen oder eine Zusammenfassung von Lerninhalten zu erhalten.

Für Lehrende kann ChatGPT ein nützliches Werkzeug zur Erstellung von Unterrichtsmaterialien sein. ChatGPT kann Quizfragen erstellen oder Unterrichtspläne skizzieren. Außerdem könnte es als virtueller Tutor in Online-Lernumgebungen eingesetzt werden, der häufig gestellte Fragen von Studierenden beantwortet.

Forschende könnten von ChatGPT profitieren, indem sie es zur Literaturrecherche nutzen. Sie könnten beispielsweise ChatGPT bitten, die wichtigsten Erkenntnisse aus Forschungsartikeln zusammenzufassen oder Trends in der Literatur zu identifizieren.

Insgesamt bietet ChatGPT eine Vielzahl an Möglichkeiten, die Effizienz und Effektivität von Prozessen verbessern und ein benutzerfreundliches Erlebnis für alle Akteure ermöglichen.

12 Was ist das Endprodukt von ChatGPT?

- 1) Das Modell der generativen Transformation für erfolgreiche Forschung.
- 2) Ein Sprachmodell, das die Eingaben schnell analysieren kann.
- 3) Zahlreiche notwendige Daten aus dem Internet zum aktuellen Problem.
- 4) Zusammengefasste Informationen basierend auf den Daten aus dem Internet.

ОТВЕТ:

13 Was kann ChatGPT NICHT?

- 1) Neue menschenähnliche Texte selbstständig generieren.
- 2) Angemessene Antworten auf die gestellten Fragen geben.
- 3) Eine große Menge von Materialien blitzschnell analysieren.
- 4) Kreativ vorgehen und den Nutzern neue Ideen anbieten.

ОТВЕТ:

14 Warum wird ChatGPT als „Thermomix der Kreativität“ bezeichnet?

- 1) ChatGPT ist ein neues, echt kreatives Werkzeug.
- 2) Das Tool kann bestens eigene Meinungen generieren.
- 3) Das Werkzeug leistet komplett die Vorarbeit für Erstellung von Texten.
- 4) ChatGPT hilft einem Informationsbarrieren überwinden.

ОТВЕТ:

15 Warum gibt es zurzeit jedoch Ängste und Skepsis gegenüber neuen Technologien?

- 1) Sie werden immer unpersönlicher und verwischen Informationsbarrieren.
- 2) Sie machen die Grenzen zwischen Mensch und Maschine fließend.
- 3) Sie demonstrieren menschenähnliche Fähigkeiten nicht bester Qualität.
- 4) Sie mischen sich aktiv in den Schöpfungsprozess der Menschen ein.

ОТВЕТ:

16 Welche Voraussetzung ist für die effiziente Nutzung von ChatGPT wichtig?

- 1) Die Anfrage soll deutlich und präzise formuliert werden.
- 2) Die Kreativität der Antwort hängt von der Kapazität der Maschine ab.
- 3) Die Aufforderungen sollen nicht allzu häufig eingegeben werden.
- 4) Die Nützlichkeit der Ausgabe soll im Kontext bewertet werden.

ОТВЕТ:

17 In welchen Bereichen werden die Anwendungsmöglichkeiten von ChatGPT vor allem gefragt?

- 1) Medien und Bildung.
- 2) Bildung und Forschung.
- 3) Forschung und Buchdruck.
- 4) Werbung und Handel.

ОТВЕТ:

18 Was meint der Autor des Artikels mit „dem benutzerfreundlichen Erlebnis“ beim Einsatz von ChatGPT?

- 1) ChatGPT übernimmt dem Nutzer die ganze Arbeit am Text.
- 2) Das Tool erleichtert enorm das mühsame Recherchieren.
- 3) Das Werkzeug bietet dem Nutzer viel Unterhaltung und Spaß.
- 4) Der Mensch wird mit einer Menge von Internetdaten trainiert.

ОТВЕТ:

По окончании выполнения заданий 10–18 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 10 и 11 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 3. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённый ниже текст / приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 19–24, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 19–24.

Die erfolgreichste koreanische Pop-Band aller Zeiten

Die Jungs aus Südkorea haben die Welt mit ihren Songs gewonnen. Sie tun alles, um für ihre Fans, die auch als die ARMY bekannt ist, näher zu sein. Die Jungs halten ihre Fans immer auf dem Laufenden. Ihr Name „BTS“ hat dabei mehrere Bedeutungen, die Bedeutung „Bangtan Boys“ ist am _____ verbreitet.

VIEL

Die Boys sind allesamt gelernte Musiker und haben es sogar geschafft, ein eigenes Emoji zu bekommen! Das ist nur eines der wenigen Dinge, die BTS in ihrer Karriere bereits _____ haben.

ERREICHEN

BTS stellen regelmäßig neue Rekorde in _____ Musikbranche auf. Ihre Songs landeten regelmäßig auf Platz 1 der Charts.

DIE

Diese _____ haben sie in Teilen auch ihren coolen und superloyalen Fans zu verdanken, der „ARMY“.

ERFOLG

Die ARMY wurde 2013 offiziell _____ und muss die Band gegen unfaire Kritik wehren.

GRÜNDEN

ARMY ist wie auch BTS eine Abkürzung und steht für „Adorable Representative M.C. for Youth“, was so viel _____, wie „Liebenswerter Repräsentant für die Jugend“. Mitglied der ARMY zu sein ist ein großes Ding für BTS-Fans! Es gibt eine Mitgliedskarte und viel mehr!

HEIßEN

Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 25–29, однокоренные слова, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 25–29.

Berufe rund um Umweltschutz

Es ist längst bekannt, dass neue Technologien die Natur bedrohen. Nicht nur im Alltag, sondern auch _____ kannst du etwas für die Umwelt und das Klima tun. Es gibt zahlreiche Umweltberufe, die dabei helfen sollen, umweltschädliche Vorgänge zu reduzieren.

BERUF

Du kannst Umweltschutz oder Umweltmanagement studieren, was dir gute Chancen auf dem Arbeitsmarkt gibt – vor allem Ingenieure sind gefragt. Die Ingenieurberufe genießen heute eine _____ besondere _____. Als Ingenieur entwickelst du neue Techniken beispielsweise gegen die Verschmutzung der Luft.

POPULÄR

Oder du schlägst eine neue Lösung für den Gewässer- und Bodenschutz oder die effektive _____ von Energien vor.

NUTZEN

Auch ein Meteorologie-Studium kann interessant sein, wenn du dich in einem _____ Beruf mit Klimaschutz und Klimawandel beschäftigen möchtest.

ÖKOLOGIE

Wenn du dich für eine nachhaltige Lebensmittelverarbeitung interessierst, hast du die _____, die Lebensmitteltechnologie zu studieren. Im Studium der Geowissenschaften erfährst du alles über Rohstoffe und ihren richtigen Abbau. Diese Studiengänge bieten dir eine solide Basis, um später deinen Beitrag zur Nachhaltigkeit zu leisten.

MÖGLICH

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 30–36. Эти номера соответствуют заданиям 30–36, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Die IT-Sicherheit

Je mehr Branchen digital werden, desto vielfältiger werden auch die Möglichkeiten für digitale Angriffe. Das große globale Problem hieran ist, dass Hacker und sonstige Cyberkriminelle längst das große Feld der kleinen und mittleren 30 _____ für sich als Ziel entdeckt haben. Entsprechend erfolgreich verlaufen viele Angriffe, die Schäden steigen.

Dazu kommt noch, dass durch die Vernetzung auch vieles andere immer mehr Angriffsmöglichkeiten bietet – beispielsweise könnten Hacker in eine Stromverteilerstation eindringen oder die 31 _____ von autonomen Fahrzeugen hacken.

Der Kampf dagegen braucht IT-Security-Spezialisten. Das ist eine besondere Art von IT-Fachleuten. Sie müssen einige sehr spezielle Kenntnisse und Fähigkeiten 32 _____:

1. Einen Wettkampf- und Siegeswillen, um im ständigen Katz-und-Maus-Spiel immer die Oberhand behalten zu wollen.

2. Die Fähigkeit, wie Kriminelle zu denken, ohne jedoch dadurch mit ihnen zu sympathisieren.

3. Eine enorm hohe geistige Flexibilität – Cyberkriminelle 33 _____ nie auf, neue Tricks auszudenken.

Dazu müssen sie vor allem programmieren, aber auch selbst hacken können. Cybersecurity ist ein vielfältiges und 34 _____ Aufgabenfeld. Dafür bietet sie aber auch spannende berufliche 35 _____. Etwa diese: Man arbeitet als „sanktionierter Hacker“ und versucht, hochkreativ die IT-Sicherheitssysteme der Firma, die einem den 36 _____ gab, zu überwinden.

- 30 1) Unternehmen 2) Übernehmen 3) Annehmen 4) Vornehmen

ОТВЕТ:

- 31 1) Steigerung 2) Strahlung 3) Stimmung 4) Steuerung

ОТВЕТ:

- 32 1) mitbringen 2) holen 3) bringen 4) abholen

ОТВЕТ:

- 33 1) fordern 2) halten 3) hören 4) führen

ОТВЕТ:

- 34 1) entferntes 2) begrenztes 3) umfangreiches 4) fehlerhaftes

ОТВЕТ:

- 35 1) Aussichten 2) Einsichten 3) Absichten 4) Ansichten

ОТВЕТ:

- 36 1) Eingang 2) Auftrag 3) Beweis 4) Versand

ОТВЕТ:

По окончании выполнения заданий 19–36 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 19–29 буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Раздел 4. Письменная речь

Для ответов на задания 37 и 38 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Черновые пометки можно делать прямо на листе с заданиями или использовать отдельный черновик. При выполнении заданий 37 и 38 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Тексты недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Соблюдайте нормы письменной речи, записывайте ответы аккуратно и разборчиво.

Укажите номер задания 37 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.

- 37** Sie haben eine E-Mail von Ihrem deutschen Brieffreund Denis bekommen.

Von: denis@mail.de

An: Kontakt@ege.ru

Betreff: Freundschaft

...Ich finde es wichtig, Freunde zu haben. Wo finden Jugendliche in Russland meistens ihre Freunde? Was bedeutet Jugendlichen in Russland Freundschaft? Was hältst du von Internetbekanntschaften? Warum so? Letzte Woche haben meine Großeltern ihr Hochzeitsjubiläum gefeiert...

Schreiben Sie eine E-Mail, in der Sie:

- die Fragen von Denis beantworten;
- **3 Fragen** zum Hochzeitsjubiläum der Großeltern von Denis formulieren.

Die E-Mail soll 100–140 Wörter enthalten.

Beachten Sie die üblichen Regeln für E-Mail-Formeln.

Выберите только **ОДНО** из двух предложенных заданий (38.1 или 38.2), укажите его номер в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и выполните согласно данному плану. **В ответе на задание 38 числительные пишите цифрами.**

- 38.1** Stellen Sie sich vor, dass Sie an einem Projekt zum Thema „Onlineshopping in Zetland“ arbeiten. Sie haben einige Informationen, und zwar Ergebnisse einer Umfrage, zu diesem Thema gefunden (siehe Tabelle unten).

Kommentieren Sie die Ergebnisse dieser Umfrage und nehmen Sie Stellung zum Thema des Projektes.

Die an die Umfrageteilnehmer gestellte Frage: „Warum machen Sie Ihre Einkäufe online?“	
Gründe	Zahl der Befragten (%)
Größere Auswahl an Waren	48
Um Zeit zu sparen	20
Keine Lust auf den Besuch von Geschäften und Einkaufszentren	18
Mehr Sonderangebote	9
Um nichts Schweres tragen zu müssen	5

Der Umfang Ihres Textes: 200–250 Wörter.

Halten Sie sich an den folgenden Plan:

- führen Sie ins Thema Ihres Projektes ein;
- bestimmen Sie 2–3 Punkte und berichten Sie darüber;
- vergleichen Sie 1–2 Punkte, die Sie angemessen finden, und kommentieren Sie diese;
- schildern Sie ein Problem, das mit der Lieferung von Waren nach Hause verbunden ist, und schlagen Sie eine mögliche Lösung für dieses Problem vor;
- schreiben Sie eine Zusammenfassung, indem Sie Ihre Meinung darüber äußern, ob Online-Käufe bequem sind, und sie begründen.

- 38.2** Stellen Sie sich vor, dass Sie an einem Projekt zum Thema „**Welche Vorsätze fassen die Einwohner von Zetland für das neue Jahr?**“ arbeiten. Sie haben einige Informationen, und zwar Ergebnisse einer Umfrage, zu diesem Thema gefunden (siehe Tabelle unten). **Kommentieren Sie die Ergebnisse dieser Umfrage und nehmen Sie Stellung zum Thema des Projektes.**

Die an die Umfrageteilnehmer gestellte Frage: „Welchen Vorsatz wollen Sie im neuen Jahr verwirklichen?“	
Vorsätze	Zahl der Befragten (%)
Geld vernünftig auszugeben	34
Mehr Sport zu treiben	26
Sich gesund zu ernähren	18
Mehr Zeit mit der Familie zu verbringen	14
Sich ehrenamtlich zu engagieren	8

Der Umfang Ihres Textes: 200–250 Wörter.

Halten Sie sich an den folgenden Plan:

- führen Sie ins Thema Ihres Projektes ein;
- bestimmen Sie 2–3 Punkte und berichten Sie darüber;
- vergleichen Sie 1–2 Punkte, die Sie angemessen finden, und kommentieren Sie diese;
- schildern Sie ein Problem, das mit dem Umsetzen der Vorsätze verbunden ist, und schlagen Sie eine mögliche Lösung für dieses Problem vor;
- schreiben Sie eine Zusammenfassung, indem Sie Ihre Meinung darüber äußern, ob man Pläne für seine Zukunft schmieden muss, und sie begründen.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.